

## **Taller M12**

**Cupo máximo:** 30 personas

### **“Bajando los Humos” Experiencia de construcción didáctica de un Taller**

**Responsables:** Alumnos de la Cátedra Didáctica Específica I y Prácticas de la Enseñanza en Ciencias Biológicas y Naturales (- acompañados por sus docentes - Dra. Graciela Merino - Mg. Stella Ramírez - Prof. Leticia Lapasta )

**Institución:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Departamento de Ciencias Exactas y Naturales

#### **Resumen:**

Unos de los aspectos más importantes de una situación de enseñanza es el conjunto de estrategias didácticas puesta en juego por el docente.

Es fundamental hacer una selección de actividades y recursos didácticos tendientes a movilizar, problematizar y motivar al alumno en la apropiación de saberes, que no solo le posibilitará comprender el mundo que lo rodea, sino que además les dará las herramientas para una intervención crítica en él.

Dentro de esta concepción, en el espacio de la Cátedra de Didáctica específica I y enseñanza de la Ciencias Naturales, surge este taller, con el propósito de brindar a futuros docentes de los profesorado de ciencias exactas y naturales, un espacio de reflexión y debate sobre una propuesta didáctica innovadora.

La mencionada propuesta se estructura alrededor de la problemática del tabaquismo, utilizando una multiplicidad de recursos didácticos que pretenden instalar el debate y el análisis crítico en el grupo de participantes.

#### **Metodología de trabajo:**

Se llevarán a cabo un conjunto de actividades permitiendo que los mismos participantes del taller sean los protagonistas de la propuesta didáctica planteada. Las mismas estarán caracterizadas por la implementación de diferentes propuestas de trabajo y recursos didácticos destinadas a trabajar la problemática planteada con los alumnos y realizando además el análisis didácticos de las mismas y reflexionando sobre las diferentes etapas de su elaboración en un trabajo colaborativo.

### **Producción esperada**

Se pretende instalar en el grupo un debate acerca de la construcción de la propuesta didáctica innovadora presentada: de la elección del tema, recorte de contenidos, línea de trabajo seleccionada, metodología y recursos utilizados. Destacando el valor del trabajo colaborativo que lo hizo posible, en el que cada integrante asumió un rol y fue resignificando sus aportes.

### **Destinatarios**

Alumnos de profesorado de nivel terciario y universitario.